



МКДОУ Бутурлиновский детский сад № 10

**ПРОЕКТ
В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
«СМЕШАРИКИ»**

ТЕМА: «ЧТО ТАКОЕ ОВОЩИ»

Выполнили: воспитатели

МКДОУ Бутурлиновский детский сад №10

Пилюгина Ю.А., Балакирева Н.П.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

- Дети зачастую отказываются есть овощи. Однако в них содержится целая кладовая витаминов. Дети должны понять, что овощи очень полезны для здоровья человека.

ВИД ПРОЕКТА: краткосрочный, исследовательский, информационный, здоровьесберегающий. Включает в себя познавательную, практическую и творческую деятельность

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: воспитанники группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: ОКТЯБРЬ 2018 г.

Цель проекта: познакомить детей с понятием «овощи» и их пользой для здоровья

Задачи:

1. образовательные

- - учить выполнять задания;
- - познакомить детей с различными видами овощей;
- - учить детей различать основные цвета;
- - учить детей пользоваться изобразительным материалом;
- - познакомить детей с пластилином

2. развивающие.

- - обогащать словарь детей;
- - развивать речь, память, мышление, мелкую моторику;
- - развивать игровые навыки;
- - развивать речь, память, мышление, мелкую моторику;
- - развивать игровые навыки;

3. воспитательные.

- -воспитывать у детей интерес к познавательно- исследовательской деятельности;
- - воспитывать интерес к художественным произведениям;
- - воспитывать интерес к изобразительной деятельности
- - воспитывать умение радоваться своим работам;

Предполагаемые результаты:

- Дети знают и называют овощи по внешнему виду, цвету, форме.
- Дети понимают, что овощи растут на огороде, на грядке.
- У детей формируются представления о пользе витаминов.
- Развитие познавательно-исследовательских и творческих способностей детей.
- Повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Овощи». Проявить желание у детей есть овощи в любом виде (сырые, вареные, тушеные)

Этапы реализации проекта:

- 1 этап - Подготовительный.
 1. Составление тематического планирования мероприятия.
 2. Подбор художественной литературы в рамках проекта, пособий.
- 2 этап – Основной.
- 3 этап – Заключительный.

2 этап - Основной

Область развития	Содержание работы	Методы и приемы
Познавательное Социально-коммуникативное развитие	Знакомство с различными овощами: морковь, картошка, свекла, тыква, помидор, перец, лук, чеснок, в игровой форме «В гостях у доктора Витаминкина » Знакомство с понятием «овощи»; использование овощей; Наблюдение за трудом взрослых; Знакомство с сюжетно – ролевой игрой « магазин»	- рассказ; - рассматривание овощей; - дидактическая игра «Узнай и назови овощ» - исследование лука, его чешуек - рассказ; -рассматривание картинок; - дидактическая игра «магазин»
Речевое развитие	- знакомство со сказкой «Репка»; чтение и заучивание стихотворений об овощах	- ответы на вопросы; - рассматривание иллюстраций
Художественно-эстетическое	- рисование горошка; -лепка помидора	-учить детей рисовать ватной палочкой; -небольшие кусочки пластилина раскатывать круговыми движениями между ладонями -Изготовление поделок вместе с родителями из овощей для выставки
Физическое развитие	Подвижная игра « Овощи», физкультминутки на каждом занятии	- подвижные игры

Знакомство с различными овощами в игровой форме «В гостях у доктора Витаминкина»



Дидактические игры

«Узнай и назови овощ»



«Узнай и назови овощ»



**Исследование
лука, развитие
мелкой моторики
рук**



«Магазин»



Рисование «Горошка» для мышки из сказки «Репка»



Рисование «Горошка» для мышки из сказки «Репка»



Лепка «Помидор»



Поделки для выставки «Чудеса с чудесной грядки»



A top-down view of a wooden surface with a border of fresh vegetables. The vegetables include tomatoes, carrots, bell peppers, lettuce, fennel, cauliflower, squash, zucchini, yellow bell pepper, cherry tomatoes, onion, green pepper, purple onion, eggplant, radish, asparagus, purple eggplant, cabbage, cucumber, corn, lettuce, and melon.

Спасибо за внимание!