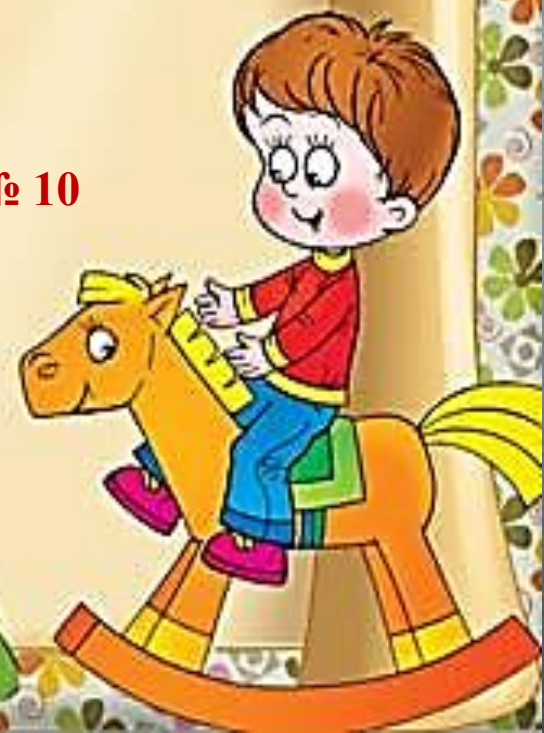


**«Развитие речи у детей
раннего возраста (от 2х до 3х лет)».
Из опыта работы.**

**МКДОУ Бутурлиновский детский сад № 10
1 младшая группа » Радуга»
Воспитатель: Панченко Л.И.**



Развивающие занятия с детками 2-3 лет – это очень важный период овладения речью, произношением гласных и согласных звуков, обогащение словарного запаса и формирование грамматического построения речи. На третьем году жизни ребёнка - речь развивается в процессе предметной, познавательной деятельности, во время игр, занятий и общения. Поэтому очень важно постоянное речевое сопровождение действий ребёнка во время занятий и в повседневной жизни.



"Мозаика"

Этот материал способствует интенсивному развитию движений пальцев рук. Идея мозаики заключается в составлении из мелких частей целого изображения. Это развивает сообразительность, наблюдательность, терпение и настойчивость, умение строить причинно-следственные связи.



Ищем мелкие предметы в воде и крупе.



Драматизации и инсценировки.



Имитационные упражнения.



Игры с прищепками

Игры с прищепками развивают мелкую моторику, пространственное воображение, способствуют развитию интеллекта и мышления, а также становлению речи.



Шнуровки.

Шнурование является прекрасным способом выработки внимательности, усидчивости и трудолюбия. Игры со шнуровками подготавливают малыша к освоению более сложных навыков – лепке, рисованию. Ребенок учится подобным образом концентрировать зрительное внимание, координировать свои движения, осваивать тонкие движения пальцев.



Игры с крышками от бутылок.

Способствует сенсорному развитию ребенка, развитию речи, мышлению, логики, вниманию, памяти, восприятию, мелкой моторики,

Играя, ребенок учится сопоставлять, сравнивать, устанавливать простые закономерности, принимать самостоятельные решения.



Пазлы , разрезные картинки.

Благоприятно влияет на развитии мышления, мелкой моторики , пространственного представления , развития речи.



Вкладыши.



Счётные палочки, блоки Дьенеша.



Су-Джок



Спасибо за внимание.