

Портфолио

**Иголкина
Вера Александровна**

**Воспитатель
МКДОУ Бутурлиновский детский сад № 10
г. Бутурлиновка.**

Информационная карта педагога

Иголкина Вера Александровна

Год рождения: 15.02.1974г.

*Образование: среднее профессиональное
Специальность: учитель начальных классов.*

Педагогический стаж работы: 19 лет

Педагогический стаж работы в данном дошкольном учреждении: 9 лет .

Общий трудовой стаж: 19 лет

Курсы повышения квалификации: 2017год

1 квалификационная категория 2014год, апрель.

Профессиональная переподготовка 2015г.



ЭССЕ «Я - ПЕДАГОГ»

Я - воспитатель, и этим горжусь
Что вместе с детьми жить на свете учусь.
Да, я актриса несчетных ролей,
Но главная роль - заменять матерей.
И так на протяжении лет.
Судьба моя – я воспитатель!
Нет лучшей доли на земле!

В мире весьма немало различных профессий. Все без исключения значимы и по-своему увлекательны. Для каждого из нас, в детстве, стоит очень сложная задача найти профессию, которая нам по душе, та, что будет соответствовать нашим умениям и способностям, заложенными самой природой-матушкой. Одним словом, найти профессию по призванию. Я зачастую задумываюсь.... Почему я выбрала профессию педагога?

Еще, будучи маленькой озорной девчонкой, я мечтала стать воспитателем или учителем, помню, маленькая всегда возилась с детьми, играла в школу и детский сад. Повзрослев, я поступила в Бутурлиновское педагогическое училище. После первой практики, знания, полученные в педагогическом училище, хотелось применить немедленно. «Обучать ребенка! Что может быть увлекательнее для молодой девушки? » - размышляла я. Именно в педагогическом училище мне помогли стать педагогом, и полностью самоутвердиться в правильном выборе профессии. Уже после окончания учебного заведения началось увлекательное путешествие во взрослую жизнь и мир детства одновременно. Думать и заботиться о детях, любить их - самое прекрасное чувство, которое дано испытать не каждому. Безусловно, увлекательнее может быть многое, но как важно реализовать себя там, где хочешь больше всего. Детский сад! Вот оно! Наивный взгляд дошколят, их горящие и любопытные глаза. И в 1998 году судьба привела меня в детский сад, и уже 19 год теперь это мой дом, где меня ждут, любят и ценят маленькие человечки, к которым я спешу каждый день с интересными идеями и хорошим настроением.

Мы, воспитатели, являемся «вторыми мамами» для наших детей. Работая воспитателем, я погрузилась в огромный мир детства, в котором и сама хоть немного, но остаюсь ребенком. Всю важность своей работы осознаешь, когда каждое утро они спешат ко мне, чтобы разделить со мной свои собственные эмоции и впечатления, рассказать о том, что с ними произошло нового и интересного. Секрет их чистой любви прост: они простодушны и открыты для добра, красоты, чутко реагируют на ложь и на несправедливость. И мне абсолютно неважно, какие они мои дети: пугливые или отважные, неторопливые или резвые, разговорчивые или робкие, ведь в каждом из них есть собственная изюминка. Я хочу научить каждого ребенка жить в гармонии и в согласии с самим собой и окружающим миром, продемонстрировать ему, как красив и приветлив мир, в котором мы все живём. Стремлюсь сформировать у них знания о природе, о человеке, который является главной составляющей этого мира. А такие качества, как понимание, любовь, человеколюбие, сострадание остались для них ценностями на всю жизнь.

Я – Педагог! Я горжусь своей профессией! Немало специальностей в мире, однако, данную профессию не выбирают, выбирает ОНА! Неожиданных людей здесь не бывает, они попросту не смогут прожить в этом состоянии. Думаю, что когда мои воспитанники подрастут и будут взрослыми, они оценят наши совместные усилия в постижении окружающего мира. И даже если они не станут знаменитыми и известными, не откроют новых планет и законов физики, но они станут хорошими, правдивыми, верными, станут радоваться жизни и тому, что они есть на этой планете. А я... Я буду понимать, что в каждом из них имеется частица моей работы и моего сердца, которое я отдаю им с любовью!



Мой подход к работе с детьми.

Наш детский сад на протяжении многих лет работает по программе «Детство» (под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе и др.). При построении педагогического процесса основное образовательное содержание программы осуществляется путем интеграции различных видов деятельности, главным из которых является игра. Игра – ведущий вид деятельности ребенка. Поэтому в своей практике я уделяю большое внимание развитию игровой деятельности. Ведь именно в игре ребенок развивается как личность. Игровые моменты, ситуации и приемы включаю во все виды детской деятельности. Повседневную жизнь детей стараюсь наполнить интересными играми. Моя цель состоит в том, чтобы сделать игру содержанием детской жизни, раскрыть дошкольникам многообразие мира игры. Игра сопровождает детей в течении всего пребывания в детском саду.

Мой рабочий день начинается с игры. Веселые хороводные и имитационные игры, игры с сюжетными и заводными игрушками организую в утренние часы. Эти игры поднимают настроение, сближают детей, помогают забыть минуты расставания с родителями. Игровые моменты я включаю во время выполнения режимных процессов (умывания, прием пищи, сборы на прогулку). Это способствует развитию активности и самостоятельности.

Для развития игрового творчества я создаю необходимую предметно-развивающую среду: личное игровое оснащение (ширмы, строитель, атрибуты для ролевых игр, предметы-заместители, дидактические игры). На собственном примере показываю детям как пользоваться ролевой речью, звукоподражанием, подсказываю реплики, объясняю действия.

Непосредственно образовательную деятельность я планирую в игровой форме, открываю широкий путь игре, не навязываю детям свои представления, а создаю им условия для высказывания своих представлений. Детям интересней не узнать, а догадаться, не получить формальный ответ, а использовать свой вопрос, как повод для создания интересной ситуации. Основной путь к освоению детьми умений и знаний пролагаю не через объяснения, а через загадки, намеки, образы. Дети то делятся на небольшие компании, то собираются в общий круг, то задумываются и шепотом советуются, то хором шумят, то расходятся в разные стороны – и полгруппы занимаются лепкой, а полгруппы – обсуждением за «круглым столом» познавательных вопросов. Происходящее трудно назвать игровым обучением; идет себе игровая жизнь, а в ней множество обучающих элементов: математическое развитие, звуковой анализ, гимнастика, ориентировка в пространстве и во времени, чтение художественной литературы, познание окружающего мира. Я слежу за тем, чтобы дети не успели устать, предлагаю новые виды деятельности, подбрасываю очередные выдумки, тем самым увлекаю и поддерживаю постоянный накал интересов. Воспитательно-образовательный процесс я планирую так, чтобы предоставить ребенку максимальную свободу, чтобы ребенок мог самостоятельно и сознательно сделать для себя правильный выбор.

Таким образом, игра выступает, как самая важная деятельность, через которую я решаю все образовательные задачи, в том числе и обучение.

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО
УРОВНЯ

ПУБЛИКАЦИИ

Публикация «Книга- наш друг»	Международный образовательный портал	Свидетельство о публикации	2015
Публикация: «Выполнение заданий развивающего характера с детьми 6-7 лет»	Международный образовательный сайт Центр развития образования Вундеркинд	Свидетельство о публикации	2016
Публикация: «Огонь в лесу»	Международный образовательный портал	Свидетельство о публикации	2015
Публикация: «Игры с пуговицами»	Международный образовательный портал	Свидетельство о публикации	2016
Публикация: Конспект занятия во 2 младшей группе . Лепка «Пирамидка»	Портал «Инфоурок»	Свидетельство о публикации	2017
Публикация: Презентация на тему: Один день из жизни группы: организация повседневной работы детей по развитию речи	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Свидетельство о публикации	2017
Публикация: Консультация для родителей Советы родителям по развитию речи детей 3–4 лет, которые можно использовать в ежедневном общении с ребенком .	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Свидетельство о публикации	2017

КОНКУРСЫ

Между народный образовательный портал «Престиж» Номинация «Времена года».
Работа «Осенние хлопоты» . Диплом победителя 1 степени.

Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"
Номинация: "Мое рукоделие" Работа: "Корзина из газеты"
Диплом победителя III место RASS - 165455

Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики»
Номинация: "Оформление помещений, территории, участка"
Работа: "Визитка группы" Диплом победителя III место RASS - 165463

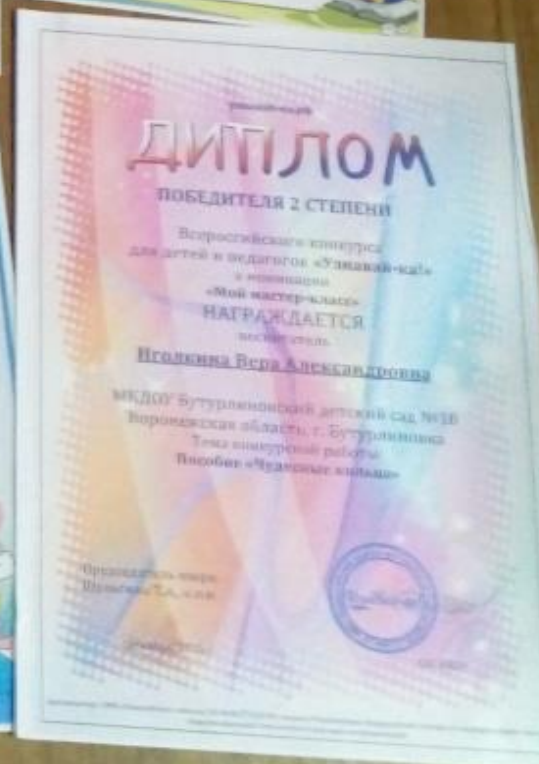
Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики»
Номинация: "Творчество без границ" Работа: "Волшебная рыбка" Диплом победителя I место RASS - 168343

Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"
Номинация: "Праздники" Работа: "День матери" Диплом Дипломант RASS - 168851

Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"
Номинация: "Стенгазета" Работа: "Здоровые дети в здоровой семье"
Диплом Лауреат RASS - 172268

Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"
Номинация: "Игры, игрушки" Работа: "Бизиборд "Паровозик" Диплом победителя III место RASS - 177664

Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики»
Номинация: "Оформление помещений, территории, участка"
Работа: "Уголок ряженья" Диплом Лауреат RASS - 177658





A vertical bar on the left side of the slide with a color gradient from pink at the top to blue at the bottom.

Благодарю за внимание.